



EUROPASCHULE
AM FRIEDENSPARK
Gesamtschule der Stadt Hemer



Schulprogramm

Beschlussfassung der Schulkonferenz: 09. September 2020

Leitbild der Europaschule Hemer.....	1
Leitsatz 1: Identität und Auftrag	2
Leitsatz 2: Erziehung und Werte	3
Leitsatz 3: Unterricht.....	4
Leitsatz 4: Schulleben.....	5
Leitsatz 5: Zusammenarbeit	6
Leitsatz 6: Besonderes Profil der Schule	7

Leitbild der Europaschule Hemer



In unserer Schule wollen wir gemeinsam leben und lernen und unsere Fähigkeiten weiterentwickeln. Hier sollen Schülerinnen und Schüler zu kompetenten, selbstbewussten und engagierten Menschen heranwachsen, die sich den Werten eines demokratischen und vereinten Europas besonders verpflichtet fühlen.

1. Identität und Auftrag

Wir sind eine Schule, die jedes Kind auf seinem individuellen Weg zum bestmöglichen Schulabschluss begleitet. Dabei unterstützen wir unsere vielfältige Schülerschaft auf ihrem persönlichen Lebensweg. Ein wertschätzender und respektvoller Umgang ist uns wichtig. Besonderen Wert legen wir auf die Stärkung sozialer Kompetenzen.

2. Erziehung und Werte

Wir sind eine Schule, die für demokratische Werte steht und diese vermittelt. Wir legen Wert auf den europäischen Gedanken und Achtung gegenüber jedem Menschen und der Natur. Beziehungen gestalten wir durch Respekt, Toleranz, Achtsamkeit und Verantwortung im individuellen und gesamtgesellschaftlichen Sinne.

3. Unterricht

Wir sind eine Schule, die Wert auf kompetenzorientierten Lernzuwachs auf fachlicher und sozialer Ebene legt. Durch wachsende Herausforderungen entwickeln sich unsere Schülerinnen und Schüler zu mündigen Menschen. Wir legen Wert auf Kreativität, Lernatmosphäre, Individualität und Kooperation. Die Förderung bildungs- und fremdsprachlicher Kompetenzen ist eines unserer Kernanliegen.

4. Schulleben

Wir sind ein Teil von Hemer. Wir legen Wert auf ein Schulleben, das wir miteinander gestalten und in dem sich alle wohlfühlen. Kulturelle Teilhabe ist uns wichtig. Wir möchten in einem gepflegten, sauberen und funktionierenden Umfeld lernen und leben. Wir achten auf die Gesundheit aller.

5. Zusammenarbeit

Wir sind eine Schule, die in Teamstrukturen arbeitet. Die Zusammenarbeit ist geleitet von Offenheit, Kompromissbereitschaft, Verbindlichkeit, Transparenz, gegenseitiger Unterstützung und Wertschätzung.

Unsere Entwicklungsprozesse steuern wir professionell, prozess- und zielorientiert.

Wir sind vernetzt mit bildenden, politischen, kulturellen, sozialen und exekutiven Einrichtungen unter dem Leitgedanken der Verantwortung für die kommunale Gemeinschaft. Auch in unserer Studien- und Berufsorientierung arbeiten wir eng mit Unternehmen und außerschulischen Institutionen zusammen.

6. Besonderes Profil der Schule

Wir sind eine Schule mit besonderen Angeboten, unter anderem: Klassenprofile, Austausch, Sprachangebote, sprachsensibler Fachunterricht, individuelle Förderung, Präsentationen und Aufführungskultur im musisch-künstlerischen Bereich.

Weil wir besonderen Wert auf weltoffenes und demokratisches Handeln im Alltag legen, sind wir Europaschule und Schule ohne Rassismus.

Die Konkretisierung des Leitbildes findet sich im Schulprogramm.

Leitsatz 1: Identität und Auftrag



Wir sind eine Schule, die jedes Kind auf seinem individuellen Weg zum bestmöglichen Schulabschluss begleitet. Dabei unterstützen wir unsere vielfältige Schülerschaft auf ihrem persönlichen Lebensweg. Ein wertschätzender und respektvoller Umgang ist uns wichtig. Besonderen Wert legen wir auf die Stärkung sozialer Kompetenzen.

Dieser Leitsatz wird umgesetzt in Form...

- einer hohen Durchlässigkeit in Bezug auf den Wechsel vom Grund- in das Erweiterungs-Niveau
- einer an Potentialen orientierten Förderung der Lernenden
- der Verankerung von Wertschätzung und Respekt in unserer Schulcharta
- der Würdigung besonderer Leistungen und von sozialem Engagement
- der Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen im Rahmen des gemeinsamen Lernens
- unserer Beratungsteams, -konzepte und -angebote mit einem individuellen Fokus bezüglich des Erreichens des bestmöglichen Abschlusses und der Bewältigung persönlicher Krisen
- unseres Schülerinnen- und Schülersprechtages
- der Berufsorientierung inklusive einer Reflektion traditioneller Rollenzuschreibungen (z. B. in Form des Girls and Boys Day)
- der Förderung des ehrenamtlichen Engagements (z. B. durch eine Feuerwehr-AG, Ausbildung von Schulsanitätern und Medienscouts sowie durch das Projekt Verantwortung)
- der Erweiterung der Sozialkompetenzen und des Demokratieverständnisses im Rahmen des Klassenrates
- sozialer Projekte: „Zusammen sind wir k(K)lasse“ in Zusammenarbeit mit dem Jugend- und Kulturzentrum der Stadt Hemer
- von Sozialkompetenztrainings
- der Schüler*innenvertretung (SV)

Leitsatz 2: Erziehung und Werte



Wir sind eine Schule, die für demokratische Werte steht und diese vermittelt. Wir legen Wert auf den europäischen Gedanken und die Achtung gegenüber jedem Menschen und der Natur. Beziehungen gestalten wir durch Respekt, Toleranz, Achtsamkeit und Verantwortung im individuellen und gesamtgesellschaftlichen Sinne.

Dieser Leitsatz wird umgesetzt in Form...

- unseres Engagements als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“
- internationaler Projekte und Partnerschaften (Erasmus+, eTwinning)
- der Fortbildung der Lehrer*innen zu europarelevanten Themen
- der Verankerung europäischer Unterrichtsinhalte in den Fachcurricula
- der Teilnahme an Wettbewerben mit dem Schwerpunkt Europa (Kunst, Fremdsprachen, Schreiben)
- des Projekttages Europa
- jahrgangsbezogenen Themenwochen zu Europa im Rahmen des Schulfahrtenkonzeptes
- von Besuchen religiöser und kultureller Einrichtungen
- der Erweiterung der Sozialkompetenzen im Rahmen des Klassenrates
- sozialer Projekte: „Zusammen sind wir k(K)lasse“ in Zusammenarbeit mit dem Jugend- und Kulturzentrum der Stadt Hemer
- von Informationsabenden zu Cybermobbing und Mediensucht etc.
- des Thementages „Stark für Menschenrechte“
- weiterer Projekte und Veranstaltungen: Klassenfeiern und Schulfeste
- von Kursen zur Erlangung eines Zertifikats im sozialen Bereich: Sporthelfer*innen, Lernpaten und Lernpatinnen
- unserer Streitschlichtung
- der Medienscouts
- des Mädchenraums
- des Verantwortungsprojekts
- der Hemeraner Bringhofaktion
- der Aktion „Sauberes Hemer“

Leitsatz 3: Unterricht



Wir sind eine Schule, die Wert auf kompetenzorientierten Lernzuwachs auf fachlicher und sozialer Ebene legt. Durch wachsende Herausforderungen entwickeln sich unsere Schülerinnen und Schüler zu mündigen Menschen. Wir legen Wert auf Kreativität, Lernatmosphäre, Individualität und Kooperation. Die Förderung bildungs- und fremdsprachlicher Kompetenzen ist eines unserer Kernanliegen.

Dieser Leitsatz wird umgesetzt in Form...

- des sprachsensiblen Unterrichts
- einer didaktisch funktionalen Digitalisierung des Unterrichts und der Räume
- des Kooperativen Lernens
- von innerer und äußerer Differenzierung
- von Transparenz bezüglich der Leistungserwartungen und Leistungsbewertung
- des Forderns von leistungsstarken Schüler*innen
- des Förderns von leistungsschwächeren Schüler*innen
- des Angebots einer LRS-Förderung, von Konzentrations- und Sozialtrainings
- von Fortbildungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung
 - der ständigen individuellen fachlichen Fortbildung unserer Kolleg*innen, u. a. in den Schwerpunkten: Inklusion, Netzwerk „Leben und Lernen im Ganztage“, „Mathe sicher können“, Qualitätszirkel Mathematik, sprachsensibler Fachunterricht, Leseschule
- kollegialer Hospitationen, insbesondere im Rahmen von doppelt besetztem Unterricht
- unserer Arbeit als Standort für Fremdsprachenassistent*innen, Praktikant*innen, für Lehramtsanwärter*innen und für Referendar*innen
- des Wahlpflichtunterrichts
- unserer Ergänzungsstunden
- unserer Methodengruppe und des Methodentages
- der Lernzeiten
- von Portfolio-Arbeiten
- des Projektkurses Technik (Schwerpunkt Robotik) in der Qualifikationsphase
- der Nutzung einer digitalen Lernplattform

Folgende Ziele haben wir uns gesetzt...

- Implementierung eines Konzepts zur durchgängigen Sprachbildung¹
- Fertigstellung des technisch-pädagogischen Einsatzkonzeptes zum Ausbau der IT-Ausstattung²
- Implementierung des Medienkompetenzrahmens³
- Ausbau des Inklusionskonzepts, vor allem in Bezug auf den gewinnbringenden Einsatz von personellen Ressourcen

¹ Verantwortet durch die didaktische Leitung in Kooperation mit dem Sprachbildungsbeauftragten. Die Terminierung der Ziele erfolgt jeweils durch die Verantwortlichen.

² verantwortet durch den IT-Beauftragten

³ verantwortet durch die didaktische Leitung in Kooperation mit dem Arbeitskreis Medienentwicklung

Leitsatz 4: Schulleben



Wir sind ein Teil von Hemer. Wir legen Wert auf ein Schulleben, das wir miteinander gestalten und in dem sich alle wohlfühlen. Kulturelle Teilhabe ist uns wichtig. Wir möchten in einem gepflegten, sauberem und funktionierendem Umfeld lernen und leben. Wir achten auf die Gesundheit aller.

Dieser Leitsatz wird umgesetzt in Form...

- der Mitwirkung der Schülervertretung
- der Schulpflegschaft
- der Arbeit der Schulkonferenz
- des Verantwortungsprojekts
- der Schulsanitäter*innen
- unserer Streitschlichtung
- der Medienscouts
- von Arbeitsgemeinschaften (Zirkus, Tanzen sowie naturnahen Angeboten in Wald und Garten)
- der Projekttag
- unserer Projektwoche
- der Mittagsangebote
- unserer Schulbibliothek
- von Ausstellungen im Schulgebäude und an außerschulischen Orten
- der Schulband
- des Mensaver eins
- des Sponsorenlaufs
- des Präsentationstages
- unserer Schulmensa
- des Fahrtenkonzepts
- der Wandertage
- der Bewegten Pause: Spieletonne, Sportangebote in der Mittagspause
- des Konzepts für Sportwettbewerbe

Folgende Ziele haben wir uns gesetzt...

- weitere Verbesserung der Lebensqualität durch die Schaffung von mehr Beschäftigungsangeboten und Aufenthaltsmöglichkeiten in Zusammenarbeit mit dem Schulträger (z. B. Ruhezonen für Schüler*innen und Lehrer*innen, Einrichtung eines Schülercafés)⁴
- langfristige Übernahme einer Patenschaft für den Friedenspark Hemer zur Erhaltung, Pflege und Gestaltung⁵

⁴ verantwortet durch die organisatorische Leitung in Kooperation mit dem Schulträger

⁵ verantwortet durch den Abteilungsleiter 5-7

Leitsatz 5: Zusammenarbeit



Wir sind eine Schule, die in Teamstrukturen arbeitet. Die Zusammenarbeit ist geleitet von Offenheit, Kompromissbereitschaft, Verbindlichkeit, Transparenz, gegenseitiger Unterstützung und Wertschätzung.

Unsere Entwicklungsprozesse steuern wir professionell, prozess- und zielorientiert.

Wir sind vernetzt mit bildenden, politischen, kulturellen, sozialen und exekutiven Einrichtungen unter dem Leitgedanken der Verantwortung für die kommunale Gemeinschaft. Auch in unserer Studien- und Berufsorientierung arbeiten wir eng mit Unternehmen und außerschulischen Institutionen zusammen.

Dieser Leitsatz wird umgesetzt in Form...

- regelmäßiger Jahrgangsteamsitzungen
- einer ausgeprägten Feedbackkultur
- der Beteiligung des Lehrerrats und der Steuergruppe
- der Einbindung von Eltern in der Schulentwicklung
- der Kooperation mit Universitäten und Fachhochschulen
- des jährlichen Abends zu „Chancen und Möglichkeiten durch Ausbildung“ in Kooperation mit regionalen Firmen
- des Konzeptes zur Berufsorientierung
- der Zusammenarbeit mit der Bundesagentur für Arbeit / dem Berufsbildungszentrum
- unserer Joblotsen in den Jahrgängen 9 und 10
- des Einsatzes von Eltern als Experten: Projektwochen, Elternlotsen und Vorstellung von Berufsfeldern
- unserer professionellen und prozessorientierten Fachkonferenzarbeit
- unserer Arbeit als Standort für Fremdsprachenassistent*innen, Praktikant*innen, für Lehramtsanwärter*innen und für Referendar*innen
- der Teilnahme an den Hemeraner Herbsttagen
- der Arbeit des Fördervereins
- der Teilnahme am Jugendplenum Hemer
- unserer Suchtprävention (z. B. mit der Drogenberatungsstelle Iserlohn)
- der Teilnahme am Inklusionsnetzwerk
- dem Kontakt zu verschiedenen Religionsgemeinschaften
- unseres Angebotes zum Weltkindertag
- der Kooperation mit den folgenden Partnern:
 - den Hemeraner Grund- und Förderschulen
 - dem Verein für Hemeraner Heimatgeschichte (Thementag „Stark für Menschenrechte“)
 - dem Jugendamt, Gesundheitsamt sowie der Beratungsstelle für Erziehung
 - der Polizei
 - dem Jugend- und Kulturzentrum (Teambildung Jahrgang 5, Theaterworkshops, AGs)
 - dem Rotary Club Hemer
 - örtlichen Unternehmen

Folgende Ziele haben wir uns gesetzt...

- weitere Stärkung der Feedbackkultur und der Prozessorientierung durch möglichst flächendeckenden Einsatz von Instrumenten des Prozessmanagements⁶

⁶ verantwortet durch die didaktische Leitung in Kooperation mit der Steuergruppe und den Fachkonferenzen

Leitsatz 6: Besonderes Profil der Schule



Wir sind eine Schule mit besonderen Angeboten, unter anderem: Klassenprofile, Austausche, Sprachenangebote, sprachsensibler Fachunterricht, individuelle Förderung, Präsentationen und Aufführungskultur im musisch-künstlerischen Bereich.

Weil wir besonderen Wert auf weltoffenes und demokratisches Handeln im Alltag legen, sind wir Europaschule und „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“.

Dieser Leitsatz wird umgesetzt in Form...

- unserer Profilklassen: Europa, Musik, Technik, Gesundheit + Sport, MINT, Gestaltung und Bewegung
- eines erweiterten Fremdsprachenangebots
- des Angebots von Chinesisch als Fremdsprache
- des Wahlpflicht-Angebots ab Jahrgang 7
- des bilingualen Unterrichts im Rahmen der Ergänzungsstunden
- der Verankerung europäischer Unterrichtsinhalte in den Fachcurricula
- von Unterrichtsreihen zu Europa in jedem Fach
- internationaler Projekte und Partnerschaften (Erasmus+, eTwinning)
- von Schüleraustauschprogrammen
- von Auslandspraktika und Exkursionen ins Ausland
- der Europa-Profilklassen in den Jahrgängen 5 und 6
- der Teilnahme an Wettbewerben mit dem Schwerpunkt Europa (Kunst, Fremdsprachen, Schreiben)
- von Angeboten zum Erwerb internationaler Sprachzertifikate
- des Einsatzes von Fremdsprachenassistent*innen
- des Wahlpflichtfaches „Darstellen und Gestalten“ ab Jahrgang 7
- des Kammermusikabends im Haus Hemer
- unseres Kulturabends „Nacht der Kleinen Künste“
- des Kammermusikabends im Haus Hemer und des Sommerkonzerts
- verschiedener Chor- und Instrumentalprojekte
- des Literaturkurses in der Qualifikationsphase
- des Projektkurses Technik (Schwerpunkt Robotik) in der Qualifikationsphase

Folgende Ziele haben wir uns gesetzt...

- kontinuierliche Evaluation und Weiterentwicklung des Europa-Schwerpunktes⁷

⁷ verantwortet durch die Beauftragten für die Koordination des Europaschwerpunktes